

# 新时期高职院校学生管理工作现状与创新

杨明星 徐志强 闫闯 黄瀛

江西环境工程职业学院 江西 赣州 341000

**摘要：**在新时期背景下，在高职院校思想政治教育中，安全教育已成为一项非常重要的内容，而安全教育管理工作也逐渐成为高职院校管理工作中的重点内容。高职院校加强安全管理工作能纠正学生不良行为、筑起网络安全屏障、保证学生就业安全。本文通过新时期高职院校学生管理的现状进行分析，提出了如何加强高职院校教育教学管理的策略和方法。

**关键词：**新时期；高职院校；学生管理工作；现状分析；改革策略

## 引言

随着社会的不断发展，对于人才的需求质量也越来越高，作为国家重要的职业教育基地，高职院校的管理工作也应当随着时代的变化而变化，在当下的高职院校学生管理工作当中，存在着行政意识过浓、忽略学生个性化发展、自主管理水平较低等问题，影响了高职院校学生管理工作的创新与发展，因此在未来的高职院校建设当中，我们要明确管理目标，运用多元化的管理方法，更新管理理念，促进高职院校的更好发展。

## 一、新时期高职院校学生管理工作的现状

### 1. 学生及家长对职业院校教育的认识比较片面

职业院校是经政府有关部门依法建立，实施全日制学历教育，使受教育者获得某种职业能力和职业知识的学校。而在社会大环境下，很多家长和学生对职业院校的认识存在偏颇，仅把职业院校作为提升学历的场所，认为只有全日制本科院校才是真正的大大学，部分家长认为学生考进职业院校很没面子，对学生在校期间的表现重视程度较学生中学期间有明显下降，把学生的学习管理工作全权交由学校处理，做甩手掌柜<sup>[1]</sup>。

### 2. 负面思想泛滥冲击学生安全观念

我国在市场经济环境下呈现出蓬勃发展的态势，从而也潜移默化地催生出拜金主义、享乐主义、权力崇拜、极端个人主义等负面思想，经过手机、电脑等大众媒体的传播，渗透到高职院校学生日常生活的方方面面。学生成长期处于这样的负面信息“海洋”之中，一是逐步形成了金钱至上的观念，将学习、社交视为是赚取金钱的方式，为了获得金钱而不择手段；二是形成了强烈的吃美食、穿美服、享受旅游过程、使用昂贵化妆品的思想，不仅出现过度消费问题，而且还导致了攀比、不劳而获、坐享其成的思想；三是导致学生极度崇拜权力，无底线地顺从、讨好、谄媚权力，获得权力之后则是不加节制地通过权力潜规则获得心理与物质满足；四是促使部分学生完全以自我为中心处理人际关系，思想极端，情感冷漠问题严重。这严重冲击着学生人生观、价值观、世界观的安全，成为新时期下高职院校学生安全教育管理面临的

一项突出问题。

3. 在当下的高职院校学生管理工作当中，我们忽略了学生在管理过程当中的主观能动性，也忽视了对学生自我管理能力的培养，在学生的管理工作当中，除了学生会干部有一定的机会锻炼自身的管理能力外，大多数的学生被高职院校剥夺了这种自我管理能力的机会，而应用高压式的管理模式对学生进行管理，对于学生创新精神的培养，显然是不利的，一些学生会畏于权威，变得顺从而听话，抑制了自身个性化的发展，而一些学生会由此变得叛逆，不尊重学生管理的工作，对于高职院校也产生抵触情绪，对院校的教学和学生的发展，都产生了不利的影响<sup>[2]</sup>。

## 二、加强高职院校学生管理工作的创新策略

### 1. 抓好入校军训工作

军训期间是班级管理的开端，辅导员应在军训期间做好学生电子花名册，初步基本情况，把工作阵地转移到户外，全程参与到学生的军训生活中，了解学生的身心状况，对存在问题的学生及时做好心理疏导，树立榜样，提高学生竞争意识的同时强化纪律观念。组织全员参观伟人故里系列活动加强同学之间的沟通交流，培养班级凝聚力和学生归属感，强化爱国主义教育。需观察培养一批学生骨干，培养学生的自我管理能力和组织能力，养成良好班风。军训结束后做好军训总结，巩固军训的成果，做好班级工作计划，使军训发挥的效果能够持久<sup>[3]</sup>。

### 2. 营造良好的校园管理氛围

在当下的高职院校校园管理工作当中，我们要为学生营造良好的校园氛围，运用多元化的管理方式，潜移默化的对学生进行影响，比如说我们可以开展一系列的文化教育活动，确保校园文化积极健康向上，确保校园呈现欢乐祥和的良好氛围等等，另外我们还可以组织一系列的才艺展示活动，比如说我们可以组织舞蹈活动歌唱比赛等，让学生展示自身的才艺，提高学生的自信，促进校园文化的健康发展，最后我们还要多多鼓励学生开展各自的团体活动，比如说以学生兴趣为依托的轮滑社、舞蹈社，为学生提供一系列便利的条件，帮助学生解决团体活动的经费，为学

生提供一系列团体活动的场地等，让学生通过参加团体活动，锻炼与人交际的能力，提高学生的团队合作力，增强学生的沟通能力同时在自身的兴趣爱好当中，实现自我价值的提升，促进学生更好的发展。

### 3. 教育内容需要推陈出新

目前很多教学内容普遍存在过时陈旧的现象，教学内容中并没有加入时代的元素。学生思想教育工作中要讲究“情”“理”“规”三维联动。“情”就是触碰灵魂、以心换心；“理”就是符合现实、合乎逻辑；“规”就是坚持原则、遵循规律。把“理”“规”真正落实在教育内容中，既要坚持基本理论、基本原则不变，又要注意创新、推陈出新。对于以往的知识要把握主次，抓住有重要历史意义的大事件，其他则可以适当简化，丰富传统经典案例、红色案例，以最新的时事政治加以扩充。另一方面，把握住学生是接受思想政治教育主体的这一主线，思想政治教育工作要围绕学生的实际来开展，以学生周围发生的事情、学生感知到的事件等入手。比如教师可以结合这一年的抗击疫情案例，联系思想政治教育知识，设计实践环节内容，让学生积极参与社会实践。又如结合纪念抗日战争胜利70周年的时事热点，组织纪念抗日战争胜利志愿活动，在活动中夯实思想政治教育基础，提升学生学习的积极性，使教学内容实现实时更新与丰富，提升教育效果<sup>[4]</sup>。

### 4. 创新手段，重视新媒体与实践体验教育

系统的安全教育内容还有赖于具体的教育手段，才能提升教育质量和效率，增强学生的安全意识和应对能力。针对安全教育过程浅显化的问题，高职院校需要从“新媒体教育”和“实践体验教育”两个方面来创新教育手段。新媒体教育也即是充分使用学生所喜闻乐见的微博、微信、抖音、APP端来进行形象生动的安全教育活动，诸如制作针对性的安全教育短视频，拍摄趣味性的安全教育微电影，写作具有深度的安全教育软文，组织具有互动性、挑战性、趣味性的安全问答与竞赛活动等。实践体验教育则是组织学生参与风险处理的体验活动，诸如定期举办“防火灾、防暴力”的演练活动，引导学生体验野外突发事件的处置活动，开展运动损伤之后的应急处理活动等。这由此大大提升了学生安全教育管理工作的趣味性、实践性与互动性，强化了学生对于风险问题的认知与处理能力。专业课程思想政治教育内容的渗透。把中国的传统思政理念、传统文化教育植入课堂，给枯燥的专业理论课堂“加料”又“加戏”。例如在国际贸易专业课程中加入古丝绸之路介绍和新丝绸之路及海上丝绸之路对比，加入中美贸易发展历程、现状，融入国际商务文化等内容，老师讲得

绘声绘色，学生学得意犹未尽，在专业课程中增强学生的文化自信和民族自豪感，滋养学生的浩然正气，让真善美的价值导向深入人心。

### 5. 提高高职院校学生管理工作人员队伍素质

在高职院校管理工作当中，我们既要完善相关的规章制度，尊重学生的主体地位，与学生平等沟通和交流，同样我们也要加强管理工作人员队伍素质的培养。具体来说，在工作当中，我们要进行一系列的培训机制，定期组织学生管理工作人员进行一系列的心理健康教育辅导，创新创业教育辅导，理想信念教育辅导，职业素质教育辅导等等，通过这些辅导课程增强高职院校学生管理人员的工作素质，提高他们的专业能力，以帮助他们在未来的管理工作当中更有针对性的对学生进行管理。另外，对于高职院校学生管理工作人员，我们还要进行一系列的岗前培训工作，引导工作人员掌握合理的方法，运用合适的管理技能，快速的了解高职院校学生管理工作内容的核心和主要职责，更好的服务于学生，促进校园的和谐与稳定。最后，在高职院校学生管理人员选择标准选择模式上，我们也要进行一系列的创新与改革，建立专业化的评价体系和综合能力，服务评价标准，从而提升学生管理工作人员队伍的整体素质<sup>[5]</sup>。

### 结语：

高职院校学生思想工作中在整个高职业教育中具有举足轻重的地位，要充分认识到目前学生思想教育工作存在的问题，才能进一步提高高职院校学生思想教育工作的成效，为培养高素质的技能型人才奠定基础。因此在高职院校的教育教学工作当中，我们不光要培养学生的专业技能，提高学生的综合素质，同时还要加强学生管理工作的创新与改革，重视学生管理工作的成效，提高学生管理工作的水平，促进高职院校更好的发展。

### 参考文献：

- [1] 曹馨丹. 新媒体时代高职院校学生思政教育安全管理策略分析 [J]. 产业与科技论坛, 2021(4):281—282.
- [2] 宋洪胜. 大学生思想政治教育对安全教育管理的作用 [J]. 江西电力职业技术学院学报, 2021 (1) :72—74.
- [3] 阙龙云. 新媒体时代大学生思想政治教育现状及其提升对策研究 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2020,(5):110—112.
- [4] 张加涨, 蔡敏华. 关于新时代高职院校青年学生思政工作创新的研究 [J]. 东西南北, 2018,(9):162.
- [5] 丁立刚, 王龙, 马莉. 现代学徒制模式下高职院校学生管理工作的实践研究 [J]. 现代职业教育, 2019,(22):94—95.